Origen: Informe Final F. Éxito \_ Vaupés Salud

### **Protocolos interculturales**

El objetivo de esta experiencia fue el de desarrollar dos protocolos interculturales de salud, uno de un evento materno y otro de un evento infantil, priorizados con las comunidades de Timbó y Wacará, partiendo del curso de vida, con énfasis en la prevención y el mantenimiento de la salud.

Los segmentos que conformaron el taller para la elaboración de los protocolos de salud comunitario se resumen en la siguiente tabla:

Tabla 15: Pasos del taller para la elaboración de los protocolos de salud comunitarios.

|  |
| --- |
| PRIMERA PARTE |
| 1. Socialización y concertación de actividades con toda la comunidad | a. Presentación del equipo y la comunidadb. Socialización del objetivo de la actividad c. Definición de perfiles del “Grupo Motor” que trabajará ciclo de vida y la priorización inicial del evento materno o infantild. Definición de lugar y tiempos de trabajo con el Grupo Motor |
| 2. Curso de vida  | El objetivo de esta actividad es identificar con el grupo motor, a través de una línea del tiempo, la trayectoria de la vida del individuo y de la familia con los momentos significativos o transiciones que definan situaciones en las cuales se puedan promover prácticas tradicionales o comunitarias para el cuidado y el mantenimiento de la salud de las personas.  |
| 3. Priorización del evento | A nivel grupal, de acuerdo con los criterios de priorización, el grupo motor definirá cual será el evento materno/infantil que se profundizará para definir acciones del protocolo.  |
| 4.Construccion del protocolo comunitario para el evento priorizado | Identificación de acciones: 1) anticipatorias del evento, 2) las que se realizan durante el evento y 3) las posteriores al evento priorizado, que servirán como base para la construcción de una guía comunitaria para el fortalecimiento de prácticas propias para la preparación y el paso armónico del evento priorizado. |
| SEGUNDA PARTE |
| 5.Material Educativo | Surge durante el trabajo que se realiza con el Grupo Motor: Juegos, videos, cuentos, historias cortas, entre otros que se definan durante el trabajo grupal y que la comunidad considere importantes para promover un paso saludable por el evento definido. |
| 6. Acercamiento al evento priorizado | Desarrollo de narrativas: A través de narrativas se explora cómo vivieron el evento las distintas personas en la comunidad —ancianos, adultos, jóvenes, niñas, niños—. Para ello se selecciona a las personas que estén interesadas y tengan las habilidades para ser reporteros (para que cuenten, escriban, dibujen o graben las vivencias del evento).Diálogos intergeneracionales: consejos de los mayores (abuelas) o de otros pares. Este se realiza en otros espacios diferentes al taller para ampliar la información sobre el evento materno o infantil y los cuidados alrededor de este. |

Los eventos priorizados en la comunidad de Timbó fueron: 1) el parto y 2) la transmisión del conocimiento tradicional y en Wacará: 1) la consecución de pareja (mujeres) y 2) las enseñanzas y consejos que reciben los hombres desde que son niños hasta la adultez (hombres). Los cuatro eventos priorizados están relacionados directamente con la promoción de los cuidados que se pueden proporcionar desde la comunidad para que las mujeres y sus familias tengan un paso armónico por el momento de la gestación y los primeros años de vida de los niños y las niñas.