

1. ETNOGRÍA (técnica)

¿Para qué sirve?

La observación etnográfica es una herramienta de investigación cualitativa que, como su nombre lo indica permite realizar una observación detallada tanto del entorno como de las personas. Permite encontrar patrones en las formas de vida, comportamientos y las costumbres, por lo tanto, permite acercarse a una comunidad de manera más orgánica, desde la experiencia del investigador y su participación en diferentes contextos. Además, puede amplificarse mediante el uso de herramientas como entrevistas, cartografías y otros, que da lugar a la profundización y reflexión de diferentes temáticas/problemáticas.

¿Cuándo y con quiénes?

Con colectividades, comunidades o grupos con una problemática o entorno que se busca comprender desde la observación participativa

¿Qué merece atención en su aplicación?

Es importante que el investigador active todos sus sentidos para dar cuenta de las tradiciones, roles, valores y normas del contexto que se está viviendo

Se sugiere revisar la guía de observación cada mañana durante los días del trabajo de campo, para recordar cuáles son los aspectos por observar, además de por supuesto compartir los momentos de cotidianidad en la comunidad.

¿Qué se necesita?

Para el registro de las observaciones, es necesario diseñar una matriz que permita dar cuenta de las categorías que se pretenden observar y un diario de campo que le permita registrar y un informe de campo en el que se plasme lo registrado en el diario.

Ejemplo: Etnografía sinergias y tabla de categorías para la observación etnográfica

Se utilizó la observación etnográfica con el fin de comprender mejor el entorno y a las personas en lo referente a la salud mental/comunitaria para dar cuenta del fenómeno del suicidio de forma contextual. La recolección de información para la observación etnográfica se apoyó con entrevistas, cartografías corporales e interacciones informales

Como parte de este ejercicio se diseñó un protocolo de observación de saberes prácticos que permite profundizar en niveles micro sistémicos (comunitario, familia, individuo) a partir de actividades dinámicas que invitan al "compartir" saberes que se manifiestan en lenguajes alternos como los sonoros y/o plásticos, en donde se pueden identificar patrones comportamentales y generar empatía y confianza para profundizar en las narrativas locales sin la rigidez de las técnicas tradicionales.

Tabla de categorías de observación

Dimensión	Categoría	Subcategoría
Comunidad	Espacio	Ubicación geográfica
		Vías de acceso
		Historia de la comunidad (antigüedad)
		Distribución de las viviendas
		Medios de transporte
		Espacios de rituales/de reunión
		Lugares de formación/educación
		Relación con cuerpos de agua
		Espacios de recreación
		Distribución de espacios por género
		Espacios de atención en salud
		Prácticas de limpieza del entorno
		Cementerio
	Demografía	Cantidad de la población
		Distribución etaria
	Organización	Formas de organización dentro de la comunidad
		Sistemas jurídicos propios
		Resolución de conflictos
		Sanciones sociales
		Formas de Exclusión
		Economía
		Concepción del trabajo
		Actividades de ingreso monetario externas a la comunidad
		Entierros/Funerales
		Gestos/saludos/despedidas
	Obtención de alimentos	Calendario ecológico
		Ciclos de alimentos/recolección de alimentos
		Recolección de alimentos
		Caza/pesca/agricultura (Chagra/conuco)
	Cosmovisión	Mitos de Origen

		Distribución por clanes
		Historias tradicionales sobre la muerte
		Medicina Tradicional
		Maneras de dar nombres
		Concepción de normal/concepción de enfermedades
		Hechicería - Magia
		Creencias Religiosas
		Seres sobrenaturales/Deidades
		Lugares sagrados/Objetos sagrados
		Prohibiciones y Tabús
		Percepción de calor y frío
		Fiestas/Bailes - Danzas
		Medios de información
Televisión/Radio/Celular		
Chisme		
Bebidas y sustancias (Origen, uso y frecuencia)	Bebidas no alcohólicas/ Bebidas alcohólicas	
	Tabaco	
	Sustancias Psicoactivas	
Actividades	Juegos	
	Deportes	
	Música	
	Días de descanso	
Familiar	Hogar	Preparación de alimentos
		Satisfacción del hambre
		Dietas
		Comidas relacionadas a fiestas o rituales
	Condiciones de la vivienda	Ventilación/iluminación/Materiales
		Distribución de espacios/ Distribución familia/ubicación cocina
		Tamaño
		Presencia de Animales y su relación con la familia
		Lugares de descanso
		Almacenamiento de alimentos y de agua

	Organización	Identificar roles al interior de la familia
		Autoridad al interior de la familia. Figuras de autoridad
		Lazos de solidaridad y redes de apoyo
		Transmisión de conocimientos
		Relación con no indígenas
		Espacios generadores de ingresos (Monetario)
	Pautas de crianza	Transmisión de normas y valores
		Límites y reglas
		Relaciones de poder
		Noción de familia
	Ciclos de vida	Dietas
		Herencias
		Atribuciones
Vacunación, percepción de las vacunas		
Ritos de paso		
Menarquía		
Ciclo menstrual/ Edad productiva/Planificación/Embarazo/Lactancia		
Matrimonio		
Vida sexual		
Relaciones intergeneracionales		
Noción de muerte		
Antes, durante y después de la muerte		
Individual	Comportamiento	Prácticas de Autocuidado
		Protección
		Autoestima
	Estados emocionales: Momentos que expresan estos sentimientos o información con relación a sus definiciones, así como las palabras equivalentes en el idioma propio.	Rabia/ Alegría/ dolor/ Frustración /Afectos /Amor/ Apego-Desapego/ Depresión/ Tristeza/ Miedo/ Inseguridad/ Plenitud/ Buen humor/
		Duda/ aburrimiento/ alegría/ tranquilidad/ valentía/ ira/ Odio/ Celos/ Excitación/ Celos/ Seguridad/ Duelo
Relación con los elementos	Fuego- Aire- Agua- Tierra- Metal	