

Taller sobre pautas y prácticas de crianza

Objetivo: 1) Dialogar sobre las pautas y prácticas que se tienen a nivel familiar y comunitario para la crianza, el cuidado y la formación de los niños y niñas. 2) Identificar factores protectores para la salud mental alrededor de la crianza de niños y niñas indígenas.

Materiales: hojas de papel, lápices, colores, grabadoras

Metodología

Momento 0: Se abre el espacio dialogando sobre los roles de la familia (actividad previa). Se menciona cómo las personas (papás, abuelos, hermanos, tíos y primos, entre otros) tienen un papel importante en la formación de esos seres, pues desde sus conocimientos les enseñan, los acompañan y los apoyan.

Momento 1: Calentamiento corporal. Se les pide a los participantes que caminen libremente por el espacio y cuando se diga “paren” se quedan quietos y buscan una pareja. Con su pareja hablan/actúan el rol de una madre con su hija, luego se repite el ejercicio y se pide que hablen/actúen del rol de padre con su hijo, identificando actividades, saberes y espacios.

Momento 2: Después de conversar entre ellos sobre el rol madre e hija y padre e hijo se da papel para que registren las ideas que se les vienen a la cabeza sobre la crianza, desde sus propias experiencias (en español o en lengua).

Se invita a las personas que quieran a compartir esas ideas y a conversar sobre las dificultades y satisfacciones que han tenido en ese proceso de ser padres y madres, de formar seres.

Momento 3: Se hacen grupos de mujeres y se les entrega un aparato de grabación y se pide que entre los participantes se hagan preguntas, a manera de entrevista, sobre el tema de la crianza, algunas preguntas orientadoras son:

1. ¿Cómo se hace la crianza de niñas y niños?
2. ¿Qué papel desempeñan las personas, familias y comunidades en la crianza y formación de niños y niñas?
3. ¿Cómo y por qué han cambiado las pautas de crianza entre las últimas generaciones?